INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LEONIDAS NAIM ZABALA GARCIA

FECHA DE NACIMIENTO: 8DE JULIO 2020

.

EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES.

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 07556569

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: ANTONYJESUS ZABALA SOUQUETT

Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: AMBAR SARANAY GARCIA TOVAR

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 88C BIS 78 SUR

TELÉFONO: 3247016416.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 16/05/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 6 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Leónidas cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en su documentación anexa en la historia social, todos sus certificados médicos generados en el mes de marzo indican que goza de buena salud y se encuentra en perfecto estado para su edad. dentro de su historia social cuenta con su esquema de vacunación completo, cuenta con tamizaje visual y auditivo normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional del niño es
Peso: 13,2 talla:87.5 determinado como riesgo de sobre peso, talla adecuada para la edad. El niño consume de forma adecuada los alimentos reconociendo la importancia de una alimentación balanceada.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Leónidas Naim está conformada por madre, padre y hermano mayor, no son victimas del conflicto armado y no cuenta con pertenencia étnica, el niño disfruta bastante jugar con su hermano y su primo es un niño muy alegre en todo lo que hace, ha mostrado un fuerte interés por los instrumentos musicales, disfruta particularmente de los instrumentos de cuerda, el padre de Leónidas es su principal referente afectivo, su vínculo con él es sólido y afectuoso, tiende a acudir a su padre para buscar consuelo y apoyo emocional, el niño logra expresar sus emociones por medio del lenguaje, con fluidez verbal y claridad en sus ideas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño vive en un entorno estable y solidario, no se observan conflictos familiares significativos se caracteriza por adoptar un enfoque de crianza afectuoso y participativo. Los padres comparten tareas y responsabilidades en la educación del niño, han fomentado un ambiente en el hogar donde se alienta la comunicación abierta, la empatía y el respeto, también han establecido rutinas diarias que incluyen tiempo para el juego, la lectura y las actividades familiares. Además, han sido proactivos en involucrar a Leonidas en la toma de decisiones apropiadas para su edad, lo que promueve su autonomía y autoestima.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Leonidas un niño seguro de sí mismo alegre, quien se expresa con confianza a las personas que lo cuidan en el jardín, expresa sus emociones, sentimientos y las vivencias que realiza fuera del jardín interactuando con sus compañeros. Leonidas es un niño que crea vínculos afectivos con su maestra y sus compañeros compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como el juego, exploración del medio y de los objetos, a través de los cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín, ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín, llega más tranquilo, con su linda sonrisa, más amable y cordial es comprensible que manifieste cambio debido a la falta de reconocimiento de su docente, ya entrando en confianza el niño manifiesta lazos de seguridad con sus profesoras ahora si desea ingresar al jardín, se comunica con mayor seguridad con las docentes, expresa vivencias, y sentimientos de amor y cariño, expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos, se vincula a las actividades propuestas por la maestra, participando activamente y afianzando su personalidad, identifica sus objetos personales y las personas que diariamente interactúan con él. Reconoce los espacios y las actividades que allí se realizan, es muy creativo al realizar construcciones de su interés usando fichas de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

construcción y plastilina modelándola a su gusto y siguiendo indicaciones de la maestra; le agrada escuchar cuentos, historietas, observando las imágenes que se le ofrecen, memoriza canciones infantiles cortas ampliando así su vocabulario, reconoce aquellos comportamientos que no son aceptados por los adultos sin embargo en los momentos emotivos que presenta durante el juego y actuar de una manera que no es la adecuada, la cual resuelve rápidamente cuando es corregida, aceptando de manera respetuosa lo dicho por la docente, presenta cada vez más interés por participar y cooperar en los juegos y actividades que se plantean, además también se le ha evidenciado más habilidad por fortalecer sus lazos de amistad con otros de su edad, aceptando jugar, y dialogar con ellos, demuestra habilidad y destreza en el manejo de su expresión corporal, imitando con facilidad movimientos, gestos acordes a lo que se le indica. Desarrolla gran habilidad en elaboraciones artísticas como pintar moldear y recrear. Leónidas muestra claramente un gran interés en actividades que involucran música y narración de cuentos, disfruta bailar y cantar con entusiasmo cuando hay música presente muestra una clara referencia por las actividades musicales; así mismo se vio al niño escuchar atentamente los cuentos y participando activamente realizando preguntas esos intereses demuestran una fuerte relación entre las actividades artísticas y el bienestar emocional, le gustó mucho bailar y realizar bailes dirigidos con coreografías sencillas sin embargo es importante destacar que el niño demuestra interés por las actividades grupales, que su lenguaje es claro y fluido lo que permite que se relacione con sus compañeros con total confianza.

Se recomienda a los agentes educativos brindar actividades transversales con el fin de seguir fortaleciendo en la familia los diversos procesos necesarios para lograr un adecuado desarrollo integral del niño y proponer experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan y potencien en Leónidas cada una de sus dimensiones del desarrollo en especial las dimensiones personales social y la comunicativa teniendo en cuenta su edad e intereses. Permitiéndole sentirse seguro y confiado en la institución donde se encuentre generándole espacios de interacción, exploración, comunicación e integración con sus pares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia
MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Mayerly Peña. Jessyca G

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Nidia B

Responsable del servicio del jardín infantil

Ambar García

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner